	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo 20240317157 - 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolivar Unidad operativa: Castillo San Lucas Mano Cano
Elaborado por: Doris H Tovar B
Número de acompañamiento: 14

Fecha de realización: 07/07/2023 hora de inicio: 930 hora de finalización: 15:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Lionel David Rodriguez Rubio
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1023419664
Tipo y clase de discapacidad: TEA / Otros TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
El día de hoy la educadora llega a la unidad operativa un poco tarde pues se encontraba en otra unidad operativa realizando el egreso de la estrategia a otro niño, al llegar los niños se encuentran en el comedor la gran mayoría ya habia finalizado las once respectivas incluyendo a Lionel, ya en aula la profesional les brinda las fechas de entrega a diciembre, donde Lionel se encuentra de pie la educadora le toma de la mano lo ubica en una silla y realiza el modelamiento apoyo verbal y solo por momentos el apoyo mano sobre mano, la experiencia central enfocada a los emociones y a los derechos y deberes, la profesional va explicando lo que hay que hacer y les proporciona unos titeres de peluche, al comienzo Lionel se lo arrebata y juega cada uno de ellos, la educadora realiza el modelamiento interactua con los demas niños de la mesa en ese momento comienza a prestar atención sin embargo lanza los titeres al suelo, luego los observa y la educadora le modela como tomarlo aunque no lo hace toma la textura del titere y permite que los demas pares de la mesa jueguen con el, luego de un momento hacen la canción especial canta y muestra un interes en la canción del "elo" donde Lionel fortalece su atención en los integrantes, también juegan e interactuan con rompecabezas ala vez que Lionel con apoyo de una de sus pares (Shanit) los arma y desarma varias veces luego continua la educadora con apoyo mano sobre mano.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica
En el almuerzo Lionel no consume las verduras, la educadora le brinda el apoyo solo con el caldo, luego el lo continua de manera independiente en el final de descanso la profesional escucha a la educadora que el niño ha vendo registrando el sueño y duerme

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Al realizar los ajustes se evidencian avances en el proceso del niño, permitiendo así una mayor participación

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

Antes de realizar o cambiar el momento la profesional y educadoras, realizan el modelamiento buscando una mayor participación y comprensión de lo que se realiza.

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

No requiere producto de apoyo el día de hoy aunque se maneja la agenda visual para anticipar y modelamiento de cada momento del día

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Durante la ejecución de la planeación se ejecutan las orientaciones brindadas por los profesionales del E.A.I. desde sus diferentes roles

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 16-07-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Maritza Martinez	
Educadora o Educador Especial	Doris M Tovar B	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo 20240037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolívar
Unidad operativa: Castillo San Lucas Moira Cano
Elaborado por: Doris M. Tovar B
Número de acompañamiento: 15

Fecha de realización: 16 / 07 / 25 hora de inicio: 8:15 hora de finalización: 13:00

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Lionel David Rodriguez Lobo
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1023419664
Tipo y clase de discapacidad: TEA / Otros TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:

El dia de hoy se realiza acompañamiento en aula, se comienza con el llamado a lista, donde se evidencia que al escuchar su nombre, responde en su vocabulario "presente" mirando tambien a la profesional, luego de esto interactua con las fichas de ingles Lionel toma juntando algunas de estas, despues de un rato se levanta de la silla, observa a sus compañeros, su amigo Sharit lo ubica cerca de la educadora y profesional donde se le brindan fichas y el juega por un momento mas, ya en el momento de las onces reforzadas, solo toma el liquido, el solido en sandwich de pollo, la educadora le insiste a comer el pollo, sin embargo, no le gusta y lo rechaza diciendo no, en la experiencia central enfocada al ensayo del baile tipico "Joropo" al inicio, Lionel dice no y la educadora brindando apoyo verbal le explica como bailar y insiste en no participar, la profesional le ofrece una maraca, que haciendo la educadora la toma y la hace sonar, Lionel se interesa y la toma en sus manos la hace sonar y sonrie, despues de un momento su compañera Sharit lo toma de las manos baila por algunos minutos, luego con la educadora, seguido de esto, pasan a ver algunos videos de lo que al principio los observo con atención, despues de un rato se dispersa de lo que la educadora lo ubica junto a ella, luego se le sienta al lado su amigo, ya en la hora del almuerzo, solo consume el arroz, toma agua, la educadora le insiste para que consuma la sopa, pero al tener verduras la rechaza. En el momento del descanso, se acuesta junto a su amigo y logra conciliar el sueño.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Al realizar las experiencias y cada momento aplicados se evidencia avances significativos en los diferentes tiempos de participación.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

Antes de realizar o pasar a cada momento la educadora en articulación con la profesional modelan y apoyan de manera verbal, física o según se requiera buscando mayor participación del niño

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se trabaja una agenda visual para anticipación y reconocimiento de si mismo y de cada momento.

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Durante la realización de la planeación se ejecutan las orientaciones brindadas por las profesionales del E.A.I desde sus diferentes areas

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 23-07-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Maritza Martinez	
Educadora o Educador Especial	DORIS M. TOVAR B	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808 Versión: 0 Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024 Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad: Ciudad Bolivar Unidad operativa: Castillo San Lucas Main Cano
Elaborado por: Doris H. Tovar B.
Número de acompañamiento: 16

Fecha de realización: 23 / 07 / 2025 hora de inicio: 8:15 hora de finalización: 14:20

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Lionel David Rodriguez Rubio
Tipo de documento: Registro Civil
Número de documento: 1023419664
Tipo y clase de discapacidad: TEA / otros TEA

Alteración en el desarrollo: No Aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada:
El día de hoy se realiza acompañamiento en aula, se inicia con el momento antes de la primera alimentación, la educadora les canta la canción del "eto" haciendo uso del títere, el niño focaliza su atención, cabe mencionar que antes de esto la profesional les brinda plastilina, sin embargo no le interesa, la educadora le apoya haciendo una cuenta tela, pero él se levanta a explorar, ya en las mesas reforzadas consume todos los alimentos menos la fruta, seguido de esto, realizan una actividad organizada por la sobre sobre la prevención contra el maltrato o mejor el abuso en niños y niñas, a lo que Lionel se mostró muy alterado, no le interesó ni participó aún con el apoyo de la profesional y educadora; luego de esto en el aula la profesional explica la experiencia central, enfocado a la observación y participación de un experimento "El volcan" donde todos nos tenía un tubo de papel higiénico, se le proporciona bicarbonato, pintura y por último les colocan vinagre, Lionel requiere del apoyo físico, verbal y modelamiento, participa colocando el vinagre dentro del tubo con el bicarbonato y disfruta observando, seguido de esto, trabaja con tubos de papel, los niños dejan una emoción y pegan papel, Lionel requiere de apoyo del adulto que le brinda la educadora, en el almuerzo solo consume el arroz y el pollo, la educadora le brinda el apoyo mano sobre mano al tomar la cuchara, luego de un momento solo quiere que se lo den en el plato del seño se acuesta, sin embargo no logra conciliar el sueño

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Powered by CamScanner

Ajuste a la planeación

Al realizar las experiencias y en cada momento del día, donde se evidencien avances significativos en los diferentes tiempos de participación

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: Si X NO___

Antes de realizar o pasar a cada momento la educadora en articulación con la profesional modelan y apoyan cada uno de los momentos

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Se trabajo una agenda visual para anticipación y reconocimiento de si mismo

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: Si X No___

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD:

Durante la realización de la planeación se ejecutan las orientaciones brindadas por el equipo desde sus diferentes áreas

4. FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO: 28-07-2025

5. FIRMAS

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Maritza Martinez	
Educadora o Educador Especial	Doris Mayor B	

Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner